



Escuela Aníbal Pinto

Cauquenes



Cauquenes 2025

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Visión

La escuela Aníbal Pinto, desea entregar a sus alumnos/as una educación de calidad, inclusiva, integral, diversa e intercultural, que preserve los valores esenciales de nuestra identidad, permitiendo el desarrollo de competencias, habilidades y pensamiento crítico - reflexivo que les permita proyectarse en el futuro, hacia una educación superior con una formación valórica sólida basada en el respeto, honestidad, solidaridad, responsabilidad, autonomía y conciencia ecológica, incorporando en este proceso a la familia y comunidad.

Contexto

La escuela se encuentra inserta en un sector poblado, contando con 5 comunidades poblacionales del sector socioeconómico bajo, medio y medio bajo, por lo que cuenta con al menos 5 juntas de vecinos, una capilla, club deportivo, un pequeño museo histórico, club deportivo que pueden ser un recurso que complementa el aprendizaje a través de convenios que aporten al desarrollo integral de nuestros niños, niñas y jóvenes.

La escuela Aníbal Pinto presenta 93% de índice de vulnerabilidad y 76% de estudiantes prioritarios, la mayoría de los apoderados trabajan de temporeros o trabajos menores, otro grupo minoritario cuentan con una profesión o una carrera uniformada. La mayoría de las familias profesan una religión ya sea católica como evangélica.

Ideario

Nuestro ideario corresponde al desarrollo de **valores y competencias** como: Respeto, honestidad, solidaridad, responsabilidad, autonomía y conciencia ecológica, compromiso con la unidad educativa, proactividad, trabajo colaborativo, exigencia, altas expectativas, calidad, relaciones interpersonales armónicas, todo ello para favorecer una comunidad de aprendizaje continua.

Misión

Entregar una educación integral centrada en la excelencia académica, promoviendo el desarrollo de actitudes, habilidades y competencias que les permitan con el apoyo de la familia la continuidad de estudios de Enseñanza Media en establecimientos científicos-humanistas y/o técnicos profesionales, incorporándose como agentes proactivos en sus respectivas comunidades escolares.

Sellos Educativos de nuestra Comunidad Educativa.

| | |
|-----------------------------|---|
| 1. Área Gestión Pedagógica: | Excelencia Académica |
| 2. Área Liderazgo: | Comunidad Educativa con altas expectativas. |

ENFOQUE PEDAGÓGICO

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

| Objetivo | Estrategia | Acciones |
|---|--|---|
| Fortalecer las capacidades de los equipos de aula para el mejoramiento de la articulación entre docentes, niveles y asignaturas; a través de la implementación de un programa de perfeccionamiento, evaluación y monitoreo que fortalezca la inclusividad y mejore la calidad del servicio educativo, consolidando así nuestros sellos educativos (excelencia académica, altas expectativas). | Implementar instancias de perfeccionamiento que favorezca el desarrollo profesional docente y aprendizaje de los estudiantes. | Capacitaciones que permitan la mejora de las prácticas pedagógicas Plan de acompañamiento pedagógico Desarrollo de estrategias de comprensión lectora Nivelación de los aprendizajes Desarrollo de la Lectura Silenciosa Sostenida Desarrollo de estrategias de lectura coral Rincones de lectura Metacognición Desarrollo de habilidades cognitivas y habilidades blandas. |
| | Sistematizar instancias de perfeccionamiento y trabajo colaborativo entre pares y en estrategias metodológicas efectivas de trabajo en aula. | Reuniones de profesores líderes Consejos técnicos pedagógicos Elaboración del calendario de evaluaciones Validación de instrumentos de evaluación |
| Elaborar, gestionar y ejecutar un plan de recursos de aula que permita estimular, mejorar la comprensión lectora, las habilidades de razonamiento lógico - matemático y habilidades | Implementar recursos de aula y estrategias de aprendizaje efectivas que favorezcan la comprensión lectora, el razonamiento lógico matemático y habilidades | Adquisición de textos de comprensión lectora Adquisición de recursos CRA |

| | | |
|---|---|---|
| relacionadas con las otras disciplinas del aprendizaje. | relacionadas con las otras disciplinas del aprendizaje. | <p>Adquisición de recursos didácticos según la necesidad de cada asignatura</p> <p>Adquisición de útiles escolares</p> <p>Atención a niños con NEE</p> <p>Actividades Pedagógicas PIE</p> <p>Apoyo a los aprendizajes de estudiantes PIE</p> <p>Sensibilización sobre inclusión</p> <p>Academia de Ciencias</p> <p>Salidas Educativas</p> <p>Promoción de espacios educativos intencionados</p> <p>Desarrollo de competencias deportivas</p> <p>Desarrollo de Estrategias de Transición Educativa en Educación Parvularia</p> <p>Desarrollo Método Matte</p> <p>Olimpiadas de matemática</p> <p>Debates</p> |
| Desarrollar habilidades blandas que permitan la formación integral del niño, niña o joven | Demostrar una actitud solidaria, de respeto y empatía en diversas situaciones | Desarrollan unidades de Orientación pertinentes. Participan en convivencia, acciones sociales y solidarias. |

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

| Objetivo | Estrategia | Acciones |
|---|--|--|
| Involver al equipo directivo en la implementación de las bases curriculares, a través de un proceso de monitoreo al aula y seguimiento sistemático al quehacer pedagógico, orientado a generar aprendizajes de calidad. | Fortalecer una gestión institucional que permita el logro de objetivos académicos y formativos a través de una cultura de altas expectativas. | Monitoreo y retroalimentación de prácticas pedagógicas Elaboración de cuadernillo de planificación Socialización de funciones de cada integrante de la comunidad educativa Contratación de personal Desarrollo de talleres JEC Reconocimiento de alumnos destacados |
| Garantizar la participación de la comunidad Educativa en la revisión, actualización, implementación y evaluación del Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de generar sentido de pertenencia, prevención, compromiso e identidad con el establecimiento. | Vincular los principios que rigen nuestro Proyecto Educativo Institucional con los diferentes planes asociados, promoviendo acciones concretas de vida democrática, cuidado del medio ambiente y sana convivencia. | Socialización de reglamentos y protocolos institucionales Talleres extracurriculares Actividades de fortalecimiento de valores patrios Feria de historia |

DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

| Objetivo | Estrategia | Acciones |
|--|---|---|
| Consolidar un clima de sana convivencia escolar, atendiendo a las necesidades psico socioemocionales y de autocuidado de los estudiantes y personal en general | Promover la sana convivencia escolar a través de diversos recursos. | Autocuidado de funcionarios de la escuela Socialización del RICE Articulación con programas externos de apoyo al desarrollo emocional y social de los estudiantes Talleres de prevención y autocuidado en los cursos Atención psicoemocional a estudiantes Continuación del Gobierno Escolar Continuación con el Centro General de Padres y Apoderados Compartir con la comunidad Vinculación con la familia Trabajo en invernadero y jardines Apoyo a la retención escolar Espacios Recreativos |

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

| Objetivos | Estrategias | Acciones |
|--|---|--|
| Potenciar la creación y mejora de espacios educativos que posibiliten el aprendizaje concreto de los estudiantes por medio de la gestión de recursos administrativos y financieros. | Gestionar el logro de aprendizajes significativos, por medio de la contratación de personal y la adquisición de recursos tecnológicos y materiales. | Adquisición de recursos tecnológicos Adquisición de materiales fungibles y no fungibles Laboratorio de Inglés Laboratorio de informática Mejora de espacios educativos Fotocopias |
| Instalar en el Establecimiento un protocolo de seguridad que contemplen emergencias sanitarias, catástrofes, atención de primeros auxilios y mantención de artefactos, a través, de la adquisición de recursos materiales y humanos necesarios para la seguridad de todos los integrantes de la comunidad educativa. | Implementar adecuadamente el protocolo de seguridad que permita el normal desarrollo del proceso educativo. | Socialización del Protocolo de Seguridad Escolar Adquisición de recursos de protección y seguridad para el personal Adquisición de señaléticas e implementos de seguridad para la escuela |